

Открытое внеклассное мероприятие на тему «Синичкин день»

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (синичка)

Эта загадка помогла ребятам узнать о главной героине мероприятия.

С давних пор на Руси поздней осенью в ноябре месяце отмечают люди праздник "Синичкин день", день встречи зимующих птиц. По приметам к этому времени птицы, подбираются ближе к домам человека. Своим появлением они напоминают людям: «Скоро зима, не забудьте утеплить свои дома, чтобы мороз не проник в них».

12 ноября под руководством педагогов нашей школы на базе ГБУ «Кашаровский детский дом-интернат для детей с серьёзными нарушениями в интеллектуальном развитии» ребята познакомились с русским народным праздником «Синичкин День». Мероприятие имело форму познавательно-развлекательного занятия. А это значит, что дети имели возможность закрепить свои знания об осени и её приметах, отгадывали загадки про зимующих птиц. Содержание занятия имело коррекционную направленность, перед детьми возникали проблемные ситуации, которые находили решение в совместных действиях с педагогами. Например, «Чем накормить Синичку?», «Бобами или семечками?» Еще одной сложностью было то, что семена смешались в одной коробочке. Ребята с таким увлечением и старанием отбирали подходящий корм, чтобы Синичка не осталась голодной. А прежде, чем, насыпать корм, все участники решили на Кормушке оставить свои символические знаки (наклейки) в знак внимания и проявления личной заботы о зимующих птицах. Ребята в игре-забаве, повторяя народную заличку, жестами и эмоциями выражали радость при встрече с нашей гостьей.

Дети, которые обучаются в школе тоже были соучастниками праздника. Предварительно на мастер-классе со своими учителями приготовили работы, выполненные с использованием нетрадиционной техники рисования – тычком. Работы были представлены на выставке «Уголок детского творчества» и продемонстрированы всем участникам мероприятия.

Синичка, в знак благодарности, в конце занятия исполнила музыкальную композицию (использована механическая, движущая игрушка), что привело детей в полный восторг.

Педагоги школы демонстрируют современные приёмы работы с такой особенной категорией детей, использование которых делает мероприятия наглядно яркими, практико-ориентированными, эмоционально насыщенными.

Приятным моментом было участие приглашённых гостей: педагогов ГКОУ «Вышневолоцкая школа-интернат №2», администрации детского дома, которые совместно с детьми выполняли задания.

Главным результатом таких мероприятий является атмосфера единого творческого процесса, в котором дети, в равных условиях, получая помощь и поддержку со стороны взрослых имеют шанс проявить свои возможности.

А детские улыбки – это главная награда в нашем благородном и совместном участии в их жизни, образовании и воспитании.



